A C T I V I D A D 1

Cuadro comparativo “Plataformas e-learning”

Por: IDALIA ÁVILA HERNÁNDEZ

[Lunes 15 de febrero de 2021]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Características** | **Ventajas** | **Desventajas** |
| **Blackboard** | Enfocada a instituciones académicas de distintos niveles y a capacitaciones.  Gestión de aprendizaje que permite al docente el manejo del contenido y personalización del curso en el ambiente virtual.  Mantiene la comunicación asincrónica o sincrónica. Sincrónica usando servicio de Blackboard Collaborate para realizar video conferencias. Asincrónica a través de foros que generan debates prolongados y reflexivos. | Plataforma intuitiva.  Flexible al permitir la integración de otros sistemas de gestión de aprendizaje.  Se centra en mejorar los logros de los estudiantes.  Comunidades virtuales.  Herramientas de colaboración en línea.  Diseño de evaluaciones y encuestas.  Uso en dispositivos móviles. |  |
| **Moodle** | Interfaz fácil de usar.  Actividades y herramientas colaborativas.  Tablero personalizado.  Monitoreo del progreso del alumno.  Notificaciones.  Programación PHP. | Identificación e inscripciones seguras.  Diseño personalizable.  Respaldo de cursos.  Gestión de permisos y roles de usario.  Integra herramientas externas.  Es seguro al trabajar en un espacio privado. |  |
| **Edmodo** | Plataforma gratuita de aprendizaje online.  Ofrece un espacio virtual privado en el que se pueden compartir mensajes, archivos y enlaces.  Gestiona roles, profesores, alumnos y padres.  Es una plataforma educativa y una red social.  Sistema de evaluación continua y en progreso. | No exige instalación ni configuración.  Su interfaz es simple e intuitiva muy parecida a Facebook.  Uso en dispositivos móviles. | Herramientas de comunicación asincrónica. |
| **Chamilo** | Software libre y gratuito.  Se adapta a distintos modelos educativos.  Gestiona roles.  Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica. | Es posible instalar, modificar y crear elementos complementarios que permitan adaptar esta plataforma a necesidades específicas de proyectos de e-learning.  Simplicidad de uso tanto para el docente como para el alumno.  Uso en dispositivos móviles. |  |
| **Google Classroom** | Enfoque académico.  La interfaz de navegación es muy fácil de usar.  El docente puede crear, asignar y revisar tareas de forma ágil y desde una misma página y asignar calificación.  Entorno de red social seguro y controlado.  Envíos de notificaciones para debates.  Es gratuita a los centros educativos. | Los materiales de clase se archivan automáticamente en carpetas de Google Drive. |  |
| **Microsoft Teams** | Herramienta colaborativa para trabajar juntos y compartir información a través de un espacio común.  Los equipos se componen de canales, que son tableros de conversación entre compañeros de equipo.  Videoconferencias en línea y uso compartido de pantallas, reuniones en línea y conferencias de audio. | Se integrado con muchos otros servicios de Office 365.  Llamadas de audio y vídeo en móviles.  Personalizable.  Segura y fácil de usar. |  |

En mi opinión, considero que no hay como tales desventajas en las plataformas estudiadas, porque todo está en función de adaptar los contenidos de las asignaturas a propuestas de trabajo para el alumno, considerando los objetivos de aprendizaje enfocados a trabajo individual o colectivo.